Gmail [redacted]

Inscription école - Edouard

Valerie Barreiro Rodrigues [redacted]@gironde.fr> 20 janvier 2025 à 17:30
À : [redacted]

Bonjour Madame [redacted]

La directrice de l'établissement scolaire a bien pris en compte votre refus concernant le droit à l'image ainsi que la garderie. J'ai pu faire le point avec elle concernant l'intégration et la date de rentrée d'Édouard. Avant la date d'entrée à l'école, la directrice m'a informée qu'il était prévu que l'assistante familiale puisse rester et accompagner Édouard durant toute la matinée. Édouard a également eu l'occasion de rencontrer la directrice scolaire ainsi que l'enseignante, Madame [redacted]. La directrice décrit l'enseignante d'Édouard comme une institutrice bienveillante et maternante à l'égard des enfants qu'elle accueille dans sa classe.
Les horaires de l'école sont de 8h30 à 12h et de 14h à 16h30.
De plus, je souhaitais également vous informer et vous rassurer qu'il est interdit qu'une autre personne, hormis l'assistante familiale, récupère Édouard à la sortie de l'école.

Édouard a pu verbaliser qu'il était très content de retourner à l'école. De plus, l'autre enfant accueilli par l'assistante familiale est scolarisé dans le même établissement et fait également figure de repère pour Édouard.

Concernant la première journée d'école qui s'est tenue aujourd'hui, j'ai contacté l'assistante familiale afin de vous transmettre les informations nécessaires sur cette première journée. Comme convenu, l'assistante familiale a pu accompagner Édouard dans l'enceinte de l'établissement et est restée avec lui une partie de la matinée. Lors du lever, Édouard s'est montré enjoué à l'idée de faire sa première journée. L'autre enfant accueilli chez l'assistante familiale lui a dit qu'il viendrait le voir pendant la pause déjeuner. Édouard s'est montré très attentif auprès de la maîtresse et a su rapidement aller vers elle. L'assistante familiale est restée environ 20 minutes, puis Édouard a souhaité qu'elle parte afin de rester avec ses nouveaux camarades de classe.

À son retour de cette première journée, Édouard est rentré ravi et avait un sourire jusqu'aux oreilles. L'autre enfant accueilli a pu aller voir Édouard durant la pause méridienne, et la maîtresse aussi. Édouard est entré facilement en contact avec les enfants de sa classe ; en partant, un enfant lui a d'ailleurs dit : "À demain, Édouard". Au programme de la journée, ils ont réalisé un gâteau ainsi qu'une couronne qu'Édouard portait en fin de journée. En effet, la directrice m'a expliqué qu'au mois de janvier, ils réalisent des activités autour de la galette des rois.

Par ailleurs, lors de notre dernier entretien téléphonique et afin de respecter vos convictions religieuses, je vous avais proposé de me rapprocher de la paroisse de Castres afin d'inscrire Édouard à des ateliers religieux, car, vu son jeune âge, il n'est pas possible de l'inscrire au catéchisme. J'ai parlé de cette demande à Monsieur [redacted], car nous devons recueillir l'accord des deux parents étant donné que vous êtes tous deux détenteurs de l'autorité parentale. J'ai informé Monsieur [redacted] le vendredi 17 janvier de son refus d'inscrire Édouard à des ateliers à la paroisse

Bonne fin de journée,

Valérie BARREIRO RODRIGUES
Référente ASE
PTS Bordeaux
[redacted]

Gironde
LE DÉPARTEMENT